Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра информатики и информационных технологий
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.23 17:42:18 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное управление»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....9

6. Методические материалы по освоению дисциплины....13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....16

7.1. Основная литература....16

7.2. Дополнительная литература....16

7 .3. Нормативные правовые документы....16

7.4. Интернет-ресурсы....17

7.5. Иные источники....17

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

Авторы-составители:

Доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд.физ-мат.наук, доцент — Цветкова И.Н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, канд.физ.-мат.наук, доцент — Гребенюк И.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.01.02 Цифровая экономика одобрена на заседании кафедры информатики и информационных технологий.

Протокол №12 от 20.02.2024.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Цифровая экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при решении задач профессиональной деятельности, используя современные цифровые технологии
ПКс-2	Способен использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПКс-2.1	Способен использовать информационные и цифровые технологии для решения различных исследовательских и административных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Цифровая экономика является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплины по выбору ДВ.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3 (108 академических часа /81 астрономический час).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.

Данная дисциплина является опорой для освоения следующих дисциплин, практик, НИР:

Б1.В.08 Методология социального прогнозирования и проектирования регионального развития.

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*50*
лекционного типа (Л)		*12*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*36*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*22*
Промежуточная аттестация	форма	*экзамен*
	час.	*36*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*14*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*85*
Промежуточная аттестация	форма	*экзамен*

час.	*9*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	11	2		6		3	О
Тема 2	Институты цифровой экономики. Электронное правительство	12	2		6		4	О
Тема 3	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	12	2		6		4	О
Тема 4	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	11	2		6		3	О
Тема 5	Институты цифровой экономики. Электронное правительство	12	2		6		4	О
Тема 6	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	12	2		6		4	Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**12/9**		**36/27**		**22/16,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	13	1				12	О
Тема 2	Институты цифровой экономики. Электронное правительство	18	1		1		16	О
Тема 3	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	17	1		2		14	О
Тема 4	Цифровая экономика:	16	1		1		14	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	сущность и эволюция развития в системе информационной экономики							
Тема 5	Институты цифровой экономики. Электронное правительство	16			2		14	О
Тема 6	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	17			2		15	Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**85/63,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом).*

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики

Информационная экономика как наука и как процесс. Система информационной экономики. Экономическая теория информационного общества. Направление в экономике, изучающее влияние информации на экономические решения. Характеристика развития современной цивилизации

Тема 2. Институты цифровой экономики. Электронное правительство.

Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики.

Тема 3. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики.

Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей.

Тема 4. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект.

Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.

Тема 5. Технологии интернет-маркетинга. Электронная торговля и платежные системы в интернет.

Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации.. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления

использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция». Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса.

Тема 6. Информационная безопасность.

Понятие информационной безопасности и защиты информации. Категории информационной безопасности. Нормативно-правовая база в сфере информационной безопасности и защиты информации. Основные виды угроз.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Цифровая экономика в государственном и муниципальном управлении используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Цифровая экономика:сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	Опрос
Тема 2. Институты цифровой экономики. Электронноеправительство	Опрос
Тема 3. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровойэкономики	Опрос
Тема 4. Цифровая экономика:сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	Опрос
Тема 5. Институты цифровой экономики. Электронноеправительство	Опрос
Тема 6. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровойэкономики	Тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 1

Вопросы для опроса:

1. Информационная экономика как наука и как процесс.
2.Экономическая теория информационного общества.
3. Направление в экономике, изучающее влияние информации на экономические решения.

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 2

Вопросы для опроса:

1. Электронное правительство как институт информационной экономики.
2. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики.
3. Предпринимательство как институт информационной экономики.

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 3

Вопросы для опроса:

1. Национальная технологическая инициатива (НТИ).
2. Глобальная информационная инфраструктура.
3. Информационная инфраструктура в России.
4. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей.

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 4

Вопросы для опроса:

1. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект.

2. Системы распределенного реестра.

3. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 5

Вопросы для опроса:

1. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга.

2. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем.

3. Web-сайт в электронном бизнесе.

4. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция».

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 6

Примерные тестовые задания:

1. Информационная система – это

А. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Б. совокупность содержащейся в базе данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

В. информационное пространство организации, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

2. Информационный рынок — это:

А. система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;

Б. производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании;

В. предоставление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет

Г. верны все варианты

3. По уровню в системе государственного управления выделяют АИС:

А. отраслевые, территориальные и межотраслевые

Б. банков, финансовых органов и статистики

В. управленческие и обучающие

Г. автоматические, автоматизированные

4. Использование виртуального пространства для совершенствования моделей оказания услуг и повышения эффективности функционирования органов власти и государственных учреждений называется

А. Е- услугой.

Б. Е-правительством

В. Е - банкингом.

Г. Поставщиком е-услуг.

Д. Потребителем е-услуг.

5. Услуга, осуществляемая средствами информационно-коммуникационных средств:

А. Е- услугой.

Б. Е-правительством

В. Е - банкингом.

Г. Поставщиком е-услуг.

Д. Потребителем е-услуг.

6. Управление банковскими счетами с организацией доступа через Интернет называется:

А. Е- услугой.
Б. Е-правительством
В. Е - банкингом.
Г. Поставщиком е-услуг.
Д. Потребителем е-услуг.

7. Граждане, государственные органы, организации и иные хозяйствующие субъекты использующие услуги е-правительства
А. Е- услугой.
Б. Е-правительством
В. Е - банкингом.
Г. Поставщиком е-услуг.
Д. Потребителем е-услуг.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК-4.1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при решении задач профессиональной деятельности, используя современные цифровые технологии	ИУК-4.1	Использует различные виды и средства современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знание правил и возможностей применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. Применяет коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов
ПКс-2.1	Способен использовать информационные и цифровые технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ИПКс-2.1	Владеет приемами инструментальных (программных) средств информационно–аналитических технологий с поддержкой принятия решений.	При решении практической задачи применяет изученные методы управления бюджетным процессом и государственным имуществом, обеспечивающими устойчивый процесс развития на федеральном, региональном и муниципальном

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Предмет цифровой экономики. Состав и сферы изучения цифровой экономики
2. Функции и главные задачи информационной экономики
3. Базовая платформа цифровой экономики
4. Определение и содержание понятия «цифровая экономика»: подходы, концепции, основные черты.
5. Эволюция понятия «информационное общество».
6. Основные признаки информационного общества, институциональная платформа становления.
7. Специфика регионального уровня формирования информационного общества в России: цели, задачи, направления развития.
8. Факторы сравнения цифровой и индустриальной экономики
9. Цели и направления развития информационной инфраструктуры в России (Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»).
10. Основные направления и уровни развития цифровой экономики
11. Электронное правительство. Сущность и эволюция развития
12. Факторы выбора национальной стратегии развития электронного правительства
13. Основные этапы формирования и развития электронного правительства
14. Сферы применения технологий электронного правительства и уровни взаимодействия субъектов.
15. Субъекты электронного правительства.
16. Эффекты функционирования электронного правительства. Индикаторы оценки уровня развития электронного правительства.
17. Основные направления развития инфраструктуры электронного правительства в России.
18. Лучшие практики формирования и развития электронного правительства: мировой опыт
19. Актуальные мировые тенденции развития электронного правительства.
20. Системный проект развития электронного правительства в России.
21. Концепции, программы, стратегии информатизации государственного и муниципального управления федерального уровня.
22. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры.
23. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей
24. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект.
25. Системы распределенного реестра.
26. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности
27. Этапы виртуализации экономической деятельности
28. Назначение технологий электронного бизнеса.
29. ERP-системы. Структура модулей системы.
30. Назначение CRM-систем.
31. Структура и назначение модулей ECM-системы.
32. Сущность и особенности интернет-маркетинга. Интернет-ресурсы маркетинга.
33. Современные методы сбора маркетинговой информации посредством Интернет.

34. Понятие «информатизация регионов»: суть, задачи, цели, субъектно-объектное представление.

35. Содержание макрорегиональной политики информатизации.

36. Содержание институциональной среды формирования информационного общества.

37. Основные итоги осуществления целевых программ в области информатизации.

38. Уровни и предметы государственной региональной политики информатизации.

39. Единое информационное пространство муниципалитета: понятие, экономическое содержание, цели, функциональные роли.

40. Информация как стратегический ресурс и производительная сила современной экономики.

41. Новые задачи в системе информационного менеджмента в условиях становления информационной экономики. Факторы, влияющие на результативность институтов информационной экономики.

42. Виды показателей оценки эффективности институтов информационной экономики

43. Основные направления развития и уровни цифровой экономики.

44. Основные направления развития инфраструктуры электронного правительства в России.

45. Ключевые направления информатизации в органах государственной власти.

46. Нормативно-правовая база функционирования электронной системы государственных и муниципальных закупок в России. Единая информационная система: функционал, информация о государственных и муниципальных закупках.

47. Преимущества и риски реализации концепции «Индустрия 4.0.». Основные приоритеты и инструменты развития «Индустрии 4.0».

48. Понятие информационной безопасности и защиты информации. Категории информационной безопасности.

49. Нормативно-правовая база в сфере информационной безопасности и защиты информации.

50. Основные виды угроз.

51. Меры, механизмы и средства защиты информации. Организационно-технические и режимные меры и методы.

52. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

УК-4.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при решении задач профессиональной деятельности, используя современные цифровые технологии

Задание 1. Опишите жизненный цикл проекта внедрения информационной системы маркетинга на предприятии (организации). Укажите роли каждого участника проекта. Представить предложения по внесению изменений в соответствующие организационные документы организации.

Задание 2. Проанализировать существующую в компании (организации) систему информационного обмена и информационной безопасности в организации. Разработать предложения по совершенствованию системы информационного обмена в организации. Разработать рекомендации по соблюдению всех аспектов информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПКс-2.1 Способен использовать информационные и цифровые технологии для решения различных исследовательских и административных задач

Задание 1. Подготовить аналитическую справку для руководства органа власти (предприятия, организации) о наполняемости раздела сайта, посвященному маркетинговой деятельности. Дать предложения по его актуализации, совершенствованию, наполняемости

Задание 2. Работа с официальным сайтом регионального правительства. Изучение его структуры и функциональных возможностей. Проанализируйте электронные услуги и цифровые сервисы, представленные на порталах регионального правительства, ОМСУ. Обоснуйте выбор критериев для анализа. Сформулируйте рекомендации по совершенствованию применения электронных услуг и цифровых сервисов в регионе.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Цифровая экономика предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики.

1. Предмет цифровой экономики. Состав и сферы изучения цифровой экономики
2. Функции и главные задачи информационной экономики
3. Базовая платформа цифровой экономики
4. Факторы сравнения цифровой и индустриальной экономики
5. Цели и направления развития информационной инфраструктуры в России (Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»).

Тема 2. Институты цифровой экономики. Электронное правительство.

1. Основные направления и уровни развития цифровой экономики
2. Электронное правительство. Сущность и эволюция развития
3. Факторы выбора национальной стратегии развития электронного правительства
4. Основные этапы формирования и развития электронного правительства
5. Сферы применения технологий электронного правительства и уровни взаимодействия субъектов.
6. Субъекты электронного правительства.
7. Эффекты функционирования электронного правительства. Индикаторы оценки уровня развития электронного правительства.
8. Основные направления развития инфраструктуры электронного правительства в России.
9. Лучшие практики формирования и развития электронного правительства: мировой опыт

Тема 3 Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики.

1. Актуальные мировые тенденции развития электронного правительства.
2. Системный проект развития электронного правительства в России.
3. Концепции, программы, стратегии информатизации государственного и муниципального управления федерального уровня.
4. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры.
5. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей

Тема 4. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект.

1. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект.
2. Системы распределенного реестра.
3. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности
4. Этапы виртуализации экономической деятельности

Тема 5 Технологии интернет-маркетинга. Электронная торговля и платежные системы в интернет.

1. Назначение технологий электронного бизнеса.
2. ERP-системы. Структура модулей системы.
3. Назначение CRM-систем.
4. Структура и назначение модулей ECM-системы.
5. Сущность и особенности интернет-маркетинга. Интернет-ресурсы маркетинга.
6. Современные методы сбора маркетинговой информации посредством Интернет.

Тема 6 Информационная безопасность

1. Понятие информационной безопасности и защиты информации.
2. Категории информационной безопасности.
3. Нормативно-правовая база в сфере информационной безопасности и защиты информации.
4. Основные виды угроз.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543648.

2. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535000.

3. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544286.

7.2. Дополнительная литература

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544010.

2. Попов, Е.В. Умные города : монография / Е.В. Попов, К.А. Семячков. – Москва :Юрайт, 2020. - 346 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-13732-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466755 - Режим доступа: по подписке.

3. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541562.

4. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография / Е.В. Камнева, А.И. Гретченко, Н.П. Дедов [и др.]; под редакцией Е.В. Камневой, М.М. Симоновой, М.В. Полевой. - Москва : Прометей, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-907166-27-1. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94580.html - Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ.

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

6. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурсы органов государственного, регионального и муниципального управления (например, www.gosuslugi.ru, www.gu.nnov.ru, www.kremlin.ru и т.д.).
2. https://www.mlg.ru/- система мониторинга СМИ и соцсетей

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется

информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».